



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Бахтов Алексей Сергеевич,
заместитель начальника научно-методического отдела
Центра содержания и оценки качества СПО

— ПОВЕСТКА ЦИФРОВИЗАЦИИ



- ❑ Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р)
- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❑ Смещение приоритета в сторону индивидуального обучения
- ❑ Отказ от классических методов обучения
- ❑ Вовлечение в образовательный процесс научных организаций и работодателей
- ❑ Размытие границ классной работы и домашнего задания
- ❑ Возрастающее значение мониторинга качества усвоения изучаемого по предмету материала
- ❑ Изменение системы механизма оценивания
- ❑ Размытие границ урочной и внеурочной учебной деятельности
- ❑ Усиление роли исследовательской и практической работы

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ❑ Совмещение онлайн- и очного обучения (Reay, 2001)
- ❑ Сочетание учебных методов (Bersin&Associates, 2003)
- ❑ Сложный курс, который объединяет обучение в традиционный аудиторный формат и реализацию сетевого программного обеспечения (Kun, 2006)
- ❑ Образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом-к-лицу) с онлайн-обучением и предполагающий элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн» (Институт Клейтона Кристенсена)
- ❑ Образовательный подход, включающий очное, дистанционное преподавание, самообучение, взаимодействие педагогов и обучающихся, а также интерактивные источники информации и структурные компоненты: цели, содержание образования, методы обучения, формы организации деятельности, средства

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ



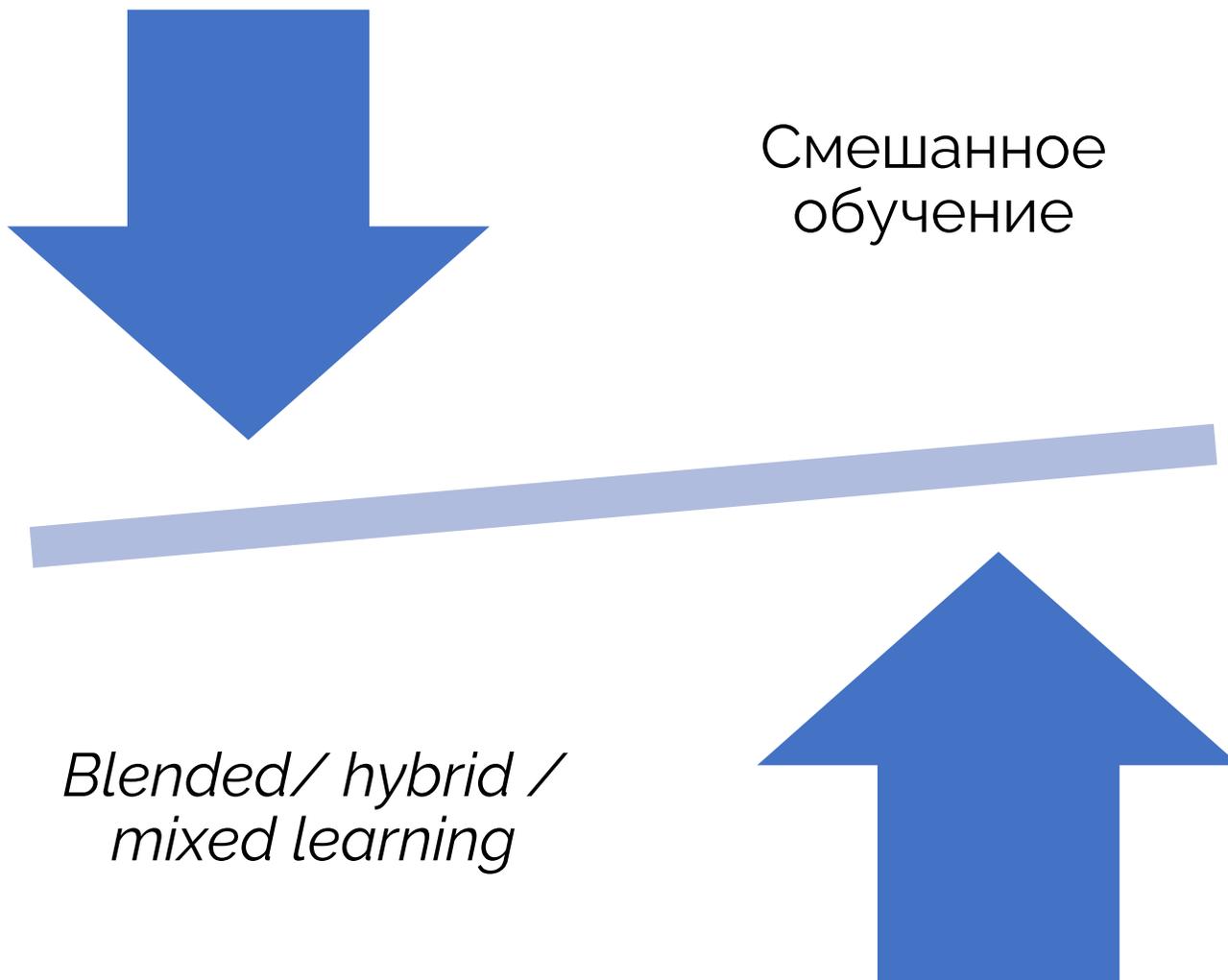
ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»

«Смешанное обучение - педагогическая технология, предполагающая сочетание сетевого (онлайн) обучения с очным или автономным обучением»



Образовательный подход, в котором интегрированы традиционные методы обучения и информационно-коммуникационные технологии, с возможностью самостоятельного выбора обучающимся времени, места, темпа и траектории обучения

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ



ПРЕИМУЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



- Повышение эффективности образовательного процесса
- Личностно-ориентированный и компетентностный подход
- Повышение самостоятельности обучающихся
- Критическое мышление
- Навык исследовательской деятельности
- Вариативная модель реализации в образовательном процессе
- Рациональное использование времени с использованием ИКТ
- Оптимальный выбор способов и методов педагогического взаимодействия
- Интерактивная модель образовательного процесса
- Развитие информационных компетенций обучающихся

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Развитие мотивации
- Личная ответственность за результат
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Развитие навыков работы с информационными ресурсами
- Индивидуальный темп работы
- Возможность выступать в качестве активного участника учебного процесса, выбирая наиболее интересные области дисциплины

РАЗНОВИДНОСТИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Face-to-Face
Driver**

Лицом к лицу

Rotation

Ротация

OnlineLab

Онлайн лаборатория

Self-blend

«Самостоятельный
выбор»

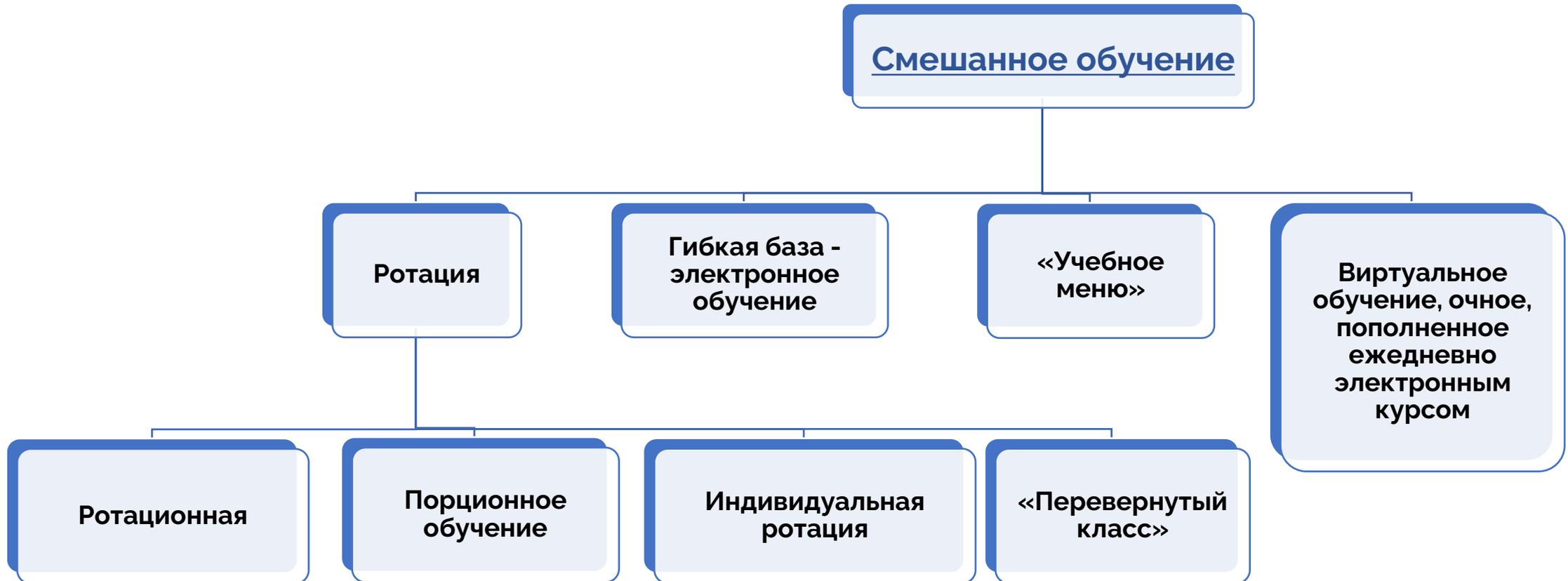
Flex

Гибкое

OnlineDriver

Онлайн освоение

РАЗНОВИДНОСТИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



РАЗНОВИДНОСТИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Те или иные комбинации «онлайн + оффлайн» могут быть реализованы на разных уровнях учебного процесса



На уровне учебного плана

в онлайн выводятся те или иные элементы образовательной программы — модули, дисциплины, курсы, факультативы, практики



На уровне учебного предмета

в онлайн выводятся некоторые разделы или некоторые этапы работы в рамках учебного предмета



На уровне раздела или темы в рамках учебного предмета

различное соотношение online/life при реализации типовых дидактических этапов освоения учебной темы — изучение нового материала, закрепление, контроль



На уровне технологии обучения, жестко не привязанной к классно-урочной логике организации учебных занятий

часть этапов работы в рамках данной технологии реализуется в очном формате, часть — в формате онлайн

— ПРИНЦИПЫ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Последовательность

Наглядность

Практическое применение

Непрерывность

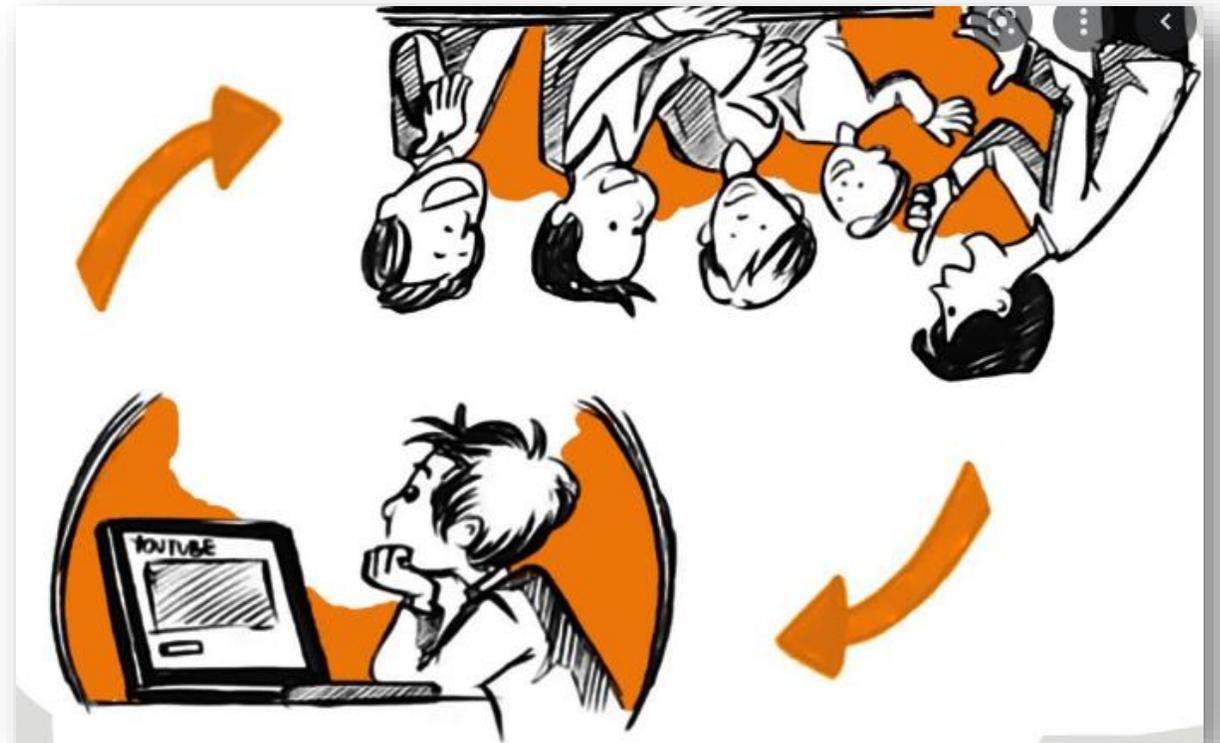
Поддержка



МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

«Flipped classroom» /
«Inverted classroom»

Способ обучения, при котором обучающиеся изучают основную предметную информацию дома, а на очном занятии получают активный опыт обучения во взаимодействии со своими одноклассниками и преподавателями



МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»



МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»



Этапы работы с видео-лекцией:

1. Подробная инструкция для нового учебного формата, формулировка задания и сроков его выполнения
2. Запись видео-уроков (презентаций) для обучающихся (не более 6 минут)
3. Размещение обучающих видео в системе дистанционного обучения, ссылки на учебный материал
4. Создание / отбор тестовых заданий, вопросов, упражнений по тематике учебного видео
5. Возможные варианты обратной связи с педагогом
6. Проверка онлайн работы обучающихся, определение проблемных мест каждого обучающегося, работа над ними в группе
7. Планирование аудиторной работы.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДЕЛИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Рекомендация 1. Соблюдение алгоритма реализации модели «перевернутый класс»

- Определить темы и разделы своей программы, которые целесообразно использовать в «перевернутом» виде
- Выбрать ресурс, на котором будут размещаться обучающие материалы.
- Подготовить или выбрать в Сети обучающее видео, аудио записи, презентацию или другие интерактивные материалы по теме
- Подготовить подробную инструкцию по работе с материалами, сформулируйте задания по теме
- Обеспечить доступ к цифровым материалам для обучающихся, у которых нет выхода в Интернет из дома
- Привлекать обучающихся к написанию конспектов или небольших заметок по просмотренному видео. Установить конкретные крайние сроки выполнения заданий (дату и время дедлайна)
- Провести очное активное практическое занятие, опираясь на теоретические знания по теме.
- Проанализировать эффективность занятия

Рекомендация 2. Определение цели и содержания занятия в соответствии со спецификой модели «перевернутый класс»

Рекомендация 3. Мотивирование обучающихся на выполнение домашнего задания

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Системы
управления
обучением



Цифровые
коллекции учебных
объектов



Учебные онлайн-
курсы



Инструменты для
создания и
публикации
контента



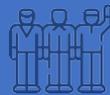
Инструменты для
коммуникации и
обратной связи



Инструменты для
сотрудничества



Инструменты для
создания сообществ



Инструменты
планирования
учебной
деятельности



ПОПУЛЯРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Moodle — электронная система создания курсов и управления дистанционным обучением

moodle

Русский (ru)

Легкое начало

Moodle — самая популярная в мире система управления обучением. Начните создавать свой сайт онлайн-обучения уже через несколько минут!

НАЧНИТЕ СЕГОДНЯ

Начните сегодня

4.0 Надежная платформа для обучения с открытым исходным кодом

В основе образовательных систем по всему миру

Истории о Moodle

Управляется сообществом, поддерживается всем миром.

ФОРУМЫ СООБЩЕСТВА

Помогите нам в поддержке открытого и качественного образования для всех

ПОЖЕРТВОВАНИЯ

ПОПУЛЯРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Ё-СТАДИ — Электронная образовательная среда, онлайн-платформа для организации дистанционного обучения (your-study.ru)

Какие задачи решает система?



Для ВУЗов и колледжей

Переведите учебный процесс в онлайн: публикуйте материалы по дисциплинам и практические задания в электронном формате. В ходе учебного процесса формируется журнал, отчеты об активности и отчеты по тестированию.



Для обучения своего персонала

Процесс обучения новых сотрудников не систематизирован? Платформа Ё-Стади подходит для обучения новому материалу и периодического тестирования на знание продуктов и процессов.



Для ДПО, повышения квалификации

Проводите обучение по всей стране с помощью профессиональных инструментов, доступных на платформе Ё-Стади. Размещайте материалы, проводите тестирование. анализируйте активность.

ПОПУЛЯРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

CANVAS | NETWORK О нас | Взять курс | Авторизоваться

Профессиональное развитие педагогов

Потому что лучшие педагоги никогда не перестают учиться

Обучение на протяжении всей жизни и профессиональное развитие преподавателей идут рука об руку с открытыми онлайн-курсами Canvas Network, которые преподают эксперты и учреждения со всего мира.

Поиск в нашем каталоге

Категории

СВОБОДНО Курс «Лучшие дни» 1

СВОБОДНО Курс «Лучшие дни» 2»

СВОБОДНО Учитель как исследователь: развитие самостоятельности с

СВОБОДНО Интеграция **STEM**: от начала до конца (К-12)

ПОПУЛЯРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Teachbase Компании «Интернет-школа», Россия
<https://teachbase.ru/>

Teachbase

О нас Решения Тарифы Услуги Журнал +7 (495) 660-38-43 Попробовать демо Войти

Обучение сотрудников с заботливым сервисом

Соберите курсы в удобном конструкторе в пару кликов.
Автоматизируйте онбординг — ускорьте адаптацию сотрудников.
Контролируйте результат с помощью понятной статистики.
А мы всегда подстрахуем: техподдержка работает 24/7.

Попробовать бесплатно

Попробовать

ПОПУЛЯРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Stepic, Россия <https://stepik.org/>

The screenshot displays the Stepic website interface. At the top, there is a navigation bar with the Stepic logo, 'Каталог', 'Преподавание', a search bar, 'Русский', 'Войти', and 'Регистрация'. Below the navigation bar is a search filter section with a search input field, a language dropdown, checkboxes for 'С сертификатами' and 'Бесплатные', and an 'Искать' button. The main content area is titled 'Онлайн-курсы' and features four tabs: 'Новые курсы', 'Популярные курсы', 'Подборка от Stepik', and 'Пакеты курсов'. The 'Новые курсы' tab is active. Below the tabs, there are six course cards arranged in a 2x3 grid. Each card includes a title, author name, a small icon, a star rating, a number of students, a duration, and a price. The first card is 'Горы, вино и другие танцы. Грузинская грамматика и культура' by Aleksej Czernorzeczeński, which is free. The second is 'WEB Парсинг на Python' by Павел Хошев, priced at 1 925 P. The third is 'NumPy-массивы в Python' by Павел Хошев, priced at 2 600 P. The fourth is 'Типы глаголов в финском языке' by Ольга Новожилова, priced at 500 P. The fifth is 'Флэш-карточки по теории digital-маркетинга' by Цифровой Грамотей, priced at 250 P. The sixth is 'Трудоустройство в BIM: Как подготовиться к собеседованию' by Andrey Rybakov, Revit | BIM | Study, Станислав Пуertos, priced at 499 P.

stepik Каталог Преподавание Поиск... Русский Войти Регистрация

Название курса, автор или предмет На любом языке С сертификатами Бесплатные Искать

Онлайн-курсы ↓

Новые курсы Популярные курсы Подборка от Stepik Пакеты курсов

- Горы, вино и другие танцы. Грузинская грамматика и культура**
Aleksej Czernorzeczeński Алексей Чернореченский
61 1 ч
Бесплатно
- WEB Парсинг на Python**
Павел Хошев
5 172 31 ч
5 500 1 925 P
- NumPy-массивы в Python**
Павел Хошев
5 11 2 ч
2 600 P
- Типы глаголов в финском языке**
Ольга Новожилова
8 1 ч
500 P
- Флэш-карточки по теории digital-маркетинга**
Цифровой Грамотей
250 P
- Трудоустройство в BIM: Как подготовиться к собеседованию**
Andrey Rybakov, Revit | BIM | Study, Станислав Пуertos
5 147 1 ч
499 P

ПОПУЛЯРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ



- Atutor
- Forma LMS
- Dokeos
- ILIAS
- Opigno
- OLAT
- iSpring Learn.
- Teachbase.
- Skill Cup
- Эквио

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Информационная компетентность – необходимая составляющая готовности педагога СПО к реализации образовательного процесса в условиях смешанного обучения



ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

«базовая модель компетенций
цифровой экономики»

Национальная программа
«Цифровая экономика
в Российской Федерации»

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ▶ Коммуникация и кооперация в цифровой среде
- ▶ Саморазвитие в условиях неопределенности
- ▶ Креативное мышление
- ▶ Управление информацией и данными
- ▶ Критическое мышление в цифровой среде

— ВЫВОДЫ

- 1 Запрос на модели смешанного обучения и использование цифровых инструментов в системе СПО возрос в последние годы в связи с массовым переходом на дистанционное обучение
- 2 Процесс цифровой трансформации СПО в регионах продолжается уже не первый год
- 3 Важные эффекты перехода к смешанному обучению – значительное расширение возможностей сетевой формы взаимодействия ПОО, а также психологический сдвиг в сознании педагогического корпуса
- 4 Смешанное обучение - возможности для самообучения студентов с помощью онлайн-курсов и виртуальных тренажеров, позволяет шире применять образовательную технологию «перевернутый класс»
- 5 Виртуальные платформы способны поддерживать формирование навыков самообучения и самоорганизации за счет сбора «цифровых следов» об образовательных активностях студентов. В результате повышается прозрачность обучения за пределами ПОО

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Использование популярных образовательных платформ для смешанного обучения на примере Moodle

Тюрина Светлана Викторовна,
главный специалист научно-методического отдела
Центра содержания и оценки качества СПО

LMS MOODLE

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда

Особенности



открытый продукт
программного
обеспечения



дорабатывается
под конкретные
задачи и цели



подходит
для организации
обучения любого уровня

Возможности



единая образовательная среда



контакт преподавателя с обучающимися



выбор удобного времени и места



управление пользователями и отслеживание
прогресса



использование современных
инструментов



одновременное обучение
большого
количества человек



экономия временных и денежных ресурсов

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Личный кабинет

Личный кабинет

 Обратите внимание - курсы прошлого учебного года размещены на сайте <https://archive-campus.fa.ru>

Сводка по курсам

▼ Все (кроме скрытых) ▼

Название курса ▼

Список ▼

Учебный офис

Бакалавриат

0% завершено

...

Профиль: Учет, анализ и аудит

Бухгалтерский учет в банках_ДЭУ19-1с_7_сем

...

Профиль: Учет, анализ и аудит

Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях_ДЭУ19-1с_7_сем

...

ВКР

ВКР год набора 2019 (ускоренное обучение)

0% завершено

...

Профиль: Учет, анализ и аудит

Договорное право_ДЭУ19-1с_7_сем

...

Профиль: Учет, анализ и аудит

Информационные технологии в профессиональной деятельности_ДЭУ19-1с_7_сем

...

Профиль: Учет, анализ и аудит

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету_ДЭУ19-1с_7_сем

...

Науч-иссл. семинар

Учебно-научный семинар_ДЭУ19-1с_7_сем

...

Текущий пользователь



Тюрина Светлана Викторовна

Адрес электронной почты: 198623@edu.fa.ru

Календарь

Сентябрь 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Инструкции

Инструкции для студентов

 Инструкция для студентов

РАБОТА С СОБЫТИЯМИ

Календарь

Сентябрь 2022

Пн Вт

События - Суббота 24 Сентябрь

Лаб. практи. по бух. учету_ДЭУ19-1с_7_сем: Задание на 24.09.22 - надо сдать

5 6
12 13
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30



День ▾ Все курсы ▾

Новое событие

Пятница **Суббота 24 Сентябрь 2022** Воскресенье ▸

Задание на 24.09.22 - надо сдать

- 🕒 Суббота 24 Сентябрь, 17:00
- 📅 События курса
- 👤 Уважаемые студенты , добрый день.
- 🕒 Срок выполнение 03.09.2022 - 15.00 МСК
- 🎓 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету_ДЭУ19-1с_7_сем

Добавить ответ на задание

Задание на 24.09.22

Открыто: Суббота, 24 Сентябрь 2022, 09:00
Срок сдачи: Суббота, 24 Сентябрь 2022, 17:00

Уважаемые студенты , добрый день.

Срок выполнение 03.09.2022 - 15.00 МСК

📎 Задача -УП.docx 23 Сентябрь 2022, 23:01

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Оставшееся время	Задание просрочено на: 1 день 20 час.
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

Добавить ответ на задание



Договорное право_ДЭУ19-1с_7_сем

Личный кабинет > Мои курсы > Институт онлайн-образования_new > Прием 2019 > Бакалавриат > 38.03.01 Экономика > Д

 Объявления

 Форум

Общая информация о курсе

Критерии оценивания по дисциплине "Договорное право"

Работа в семестре 40 баллов, из них:

- 16 баллов за выполнение эссе
- 24 баллов за работу на семинарских занятиях, максимальный балл за занятие 4 баллов

Промежуточный тест (ЗАЧЕТ 22.10.2021г.) - 60 баллов.

Преподаватель: Департамент правового регулирования экономической деятельности, Бердникова Анна Александровна.

AAVberdnikova@fa.ru

 РПД

 Рабочая программа

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

 Самоподготовка_Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях_Тема 1_Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях_Алейникова МЮ

 Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

 Лекция по теме 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Часть 1

 Лекция по теме 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Часть 2

 Материал для самостоятельной работы по теме 1

 Субъекты и объекты бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

 Инструкция 157н

 Инструкция 174н

 Приказ 209н

КОНТРОЛЬ

Контроль

Задание на 03.09.22

Задание на 10.09.22

Задание на 24.09.22

Контрольная работа

Текущий тест_Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Бухгалтеры)_Новикова НЕ

Промежуточный тест_Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Бухгалтеры)_Новикова НЕ

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (Бухгалтеры)

Открывается: Суббота, 15 Октябрь 2022, 00:00

Закрывается: Суббота, 15 Октябрь 2022, 23:59

Разрешено попыток: 3

Ограничение по времени: 45 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Проходная оценка: 50 из 60

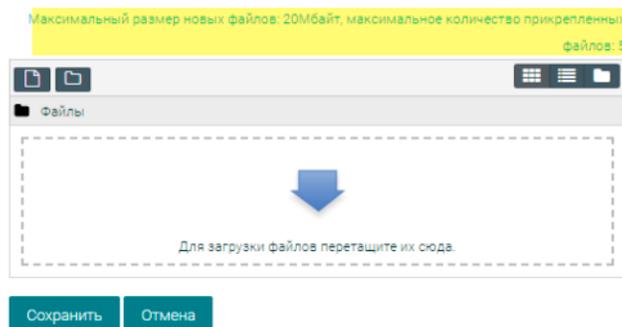
▶ В настоящее время этот тест недоступен

Вернуться к курсу

Задания могут быть трех типов:

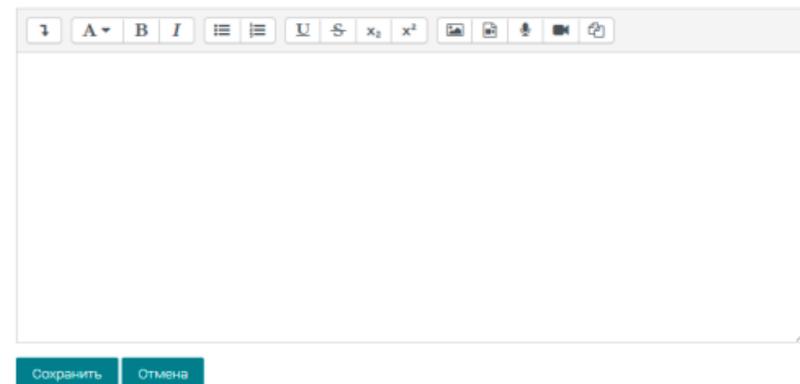
Задания, ответ на которые требует загрузки файла

Ответ в виде файла



Задания, ответ на которые требует ввода текста в специальное поле

Ответ в виде текста



Задания, не требующие ответа

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)